

## DOSSIER DE 1º CICLO

TUTORES/AS	PROFESORADO
Verónica Rueda Montilla Amaya Melara Otamendi Manuel Valle Farfán Virginia Berraquero Murillo	Ana Aznar Castillo Emilio Santos Cadenas Delfín Gómez Marcos Alonso Pozo Carrasco M. Luisa Segura Inés Ramos Díaz M. Paz Moreno Mejías

### CARACTERÍSTICAS DEL CICLO

ATENDIENDO A LA NEUROCIENCIA (neuroeducación) ZDR-ZDP).

El primer ciclo quiere ser el puente o el nexo que ayude al adolescente en su andadura, ayudándole a interiorizar todos los cambios físicos, emocionales, intelectuales, sociales... que deberá afrontar.

*Atendiendo a la neurociencia, entre los doce y los veinticuatro años el cerebro se transforma de manera decisiva y, con frecuencia, complicada. La neurociencia se encarga de dismantelar una serie de mitos populares sobre la adolescencia, como por ejemplo que es una fase de inmadurez llena de comportamientos enloquecidos, para demostrar que es una etapa trascendental en nuestras vidas a la hora de trazar la trayectoria del adulto que acabaremos siendo. Dr. Daniel J. Siegel "Tormenta cerebral"*

CARACTERÍSTICAS DEL CRECIMIENTO DEL CEREBRO DEL ALUMNADO DE NUESTRO CICLO:

1. Búsqueda de novedades: comienza a aumentar la necesidad de obtener gratificaciones.
  - Desventajas: comportamientos peligrosos.
  - Ventajas: predisposición al cambio y vivir apasionadamente.
2. Implicación Social: mejorar la conexión entre iguales y crear nuevas amistades.
  - Desventajas: si sólo se rodean de iguales, sin una figura adulta como referente (familia, profesorado) tendrán comportamientos de mayor riesgo y peligrosos.
  - Ventajas: Relaciones de apoyo que favorecen el bienestar, la longevidad y la felicidad.
3. Aumento de la intensidad emocional: una vida con mayor vitalidad.
  - Desventajas: provoca impulsividad, cambios de humor, reacción excesiva.
  - Ventajas: energía, euforia, entusiasmo por sentirse vivo.
4. Exploración creativa: nuevo pensamiento conceptual y razonamiento abstracto, se cuestiona el Statu Quo.

- Desventajas: La búsqueda puede llevar a crisis de identidad, vulnerabilidad.
- Ventajas: creación de nuevas ideas e innovación. Lo ordinario vivido como algo extraordinario.

Todas estas ventajas debemos saber aprovecharlas para andamiar a nuestro alumnado en su crecimiento y desarrollo, así como minimizar las desventajas y aprovecharlas como oportunidad para seguir creciendo.

Recomendamos la lectura del libro *“Tormenta cerebral”* de Daniel J. Siegel, donde se profundiza en todos los cambios a nivel cerebral de los adolescentes y se dan pautas para acompañar y entenderlos en su proceso de cambio hacia la vida adulta.

## NORMAS ESPECÍFICAS DEL CICLO

Las normas básicas de convivencia para el alumnado se basan en :

- Respeto por y/para todos y todo.
- Cuidado y limpieza del material propio y del centro.
- Aprovechamiento de las sesiones educativas, incidiendo en el hábito y esfuerzo por parte del alumnado y la responsabilidad.
- Puntualidad y asistencia regular durante el curso escolar.
- Obligación por parte del alumnado de mostrar conductas respetuosas, tolerantes y solidarias para con todos los miembros de la comunidad educativa.

### ANTES DE CADA SESIÓN

Se considerará retraso cuando el alumnado, una vez tocado el timbre, no se encuentre en la clase correspondiente.

El alumno, al entrar en el aula, deberá preparar el material necesario para el desarrollo de la asignatura y al tocar el timbre, deberá estar sentado en su sitio.

### DURANTE LA SESIÓN

El alumnado deberá respetar los turnos de palabra y pedir permiso para levantarse de su sitio con el fin de no interrumpir el ritmo de la clase.

El alumnado trabajará para el aprovechamiento de las sesiones educativas, incidiendo en el hábito y esfuerzo y la responsabilidad.

No se podrá salir al servicio a menos que sea estrictamente necesario.

### ENTRE SESIONES

El alumnado dispone de **hasta 5** minutos para realizar el cambio de aula temática, hacer uso del baño y taquilla en caso de que sea necesario. En caso contrario deberá dirigirse directamente al aula correspondiente y permanecer en ella.

### RECREOS (También días de lluvia)

El alumnado dispone de 30 minutos para el descanso, el disfrute y el juego, respetando las normas de convivencia establecidas. No podrán permanecer dentro de los edificios y podrán hacer uso de los baños exteriores.

Se usarán las pistas deportivas según el calendario que establezca jefatura de estudios.

Los días de lluvia el alumnado permanecerá dentro del edificio de secundaria pudiendo hacer uso de los baños ubicados en este. Se evitarán los juegos que impliquen carreras o situaciones que puedan estropear el mobiliario o molestar a los compañeros.

## METODOLOGÍA

### RUTINAS Y DESTREZAS DE PENSAMIENTO DEL CICLO

Desde el ciclo se priorizará el uso de destrezas y rutinas de pensamiento para ayudar al alumnado a interiorizar y asumir los aprendizajes de un modo más eficiente.

Cada profesor en su área elegirá las rutinas y destrezas más adecuadas para su materia de las que se proponen en nuestro proyecto educativo.

### ESTRUCTURAS DE COOPERATIVO DEL CICLO

El aprendizaje cooperativo se incluye dentro de la metodología activa en cada área, la elección de las estructuras para el trabajo dependerá de las competencias específicas que se quieran desarrollar.

### TUTORÍAS Y COHESIÓN GRUPAL

El profesorado del ciclo seleccionará diferentes dinámicas o actividades reflejadas en el POAT para favorecer un buen clima del aula y una cohesión grupal satisfactoria.

## EVALUACIÓN

Continua o sumativa, formativa e integradora, la cual se dará a conocer a través de tres evaluaciones regladas y tres interevaluaciones informativas.

#### COORDINACIÓN DE TRABAJOS, TAREAS, EXÁMENES; ENTRE ÁREAS

Con el fin de distribuir los trabajos, tareas, exámenes, etc, de forma equilibrada, el profesorado mantendrá una comunicación activa y un calendario actualizado.

#### PROYECTOS PROPIOS Y SALIDAS

Intercambios internacionales y participación en el programa europeo Erasmus +.

Actividades de convivencia: al inicio (salida a un espacio natural) y final de curso (acampada) y visita a un lugar de Andalucía.

Actividades de cada área que refuerzan las competencias: visitas científicas (como el acuario), visitas culturales (monumentos, etc), participación en eventos teatrales y audiciones de música.

Talleres dedicados a temas transversales por parte de diferentes organismos.

#### ACCIONES DE CENTRO

##### RECICLAJE

El ciclo, sensibilizado con el cuidado del medioambiente, asumirá las medidas propuestas por el departamento de ecosostenibilidad.

##### GALASALUDABLE (desayuno y ejercicio físico)

Nos comprometemos con el proyecto Galasaludable, incentivando hábitos saludables de alimentación y ejercicio físico, fomentando desde las asambleas de familias.

No estará permitido el consumo de chucherías, refrescos, patatas fritas, etc en clase, recreos, salidas o actividades de Centro

ApS

De acuerdo a los objetivos generales del centro y dentro del desarrollo de la competencia emprendedora, el ciclo llevará a cabo dos APS en el transcurso del año académico.

#### PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Las familias se relacionan a través de las citas tutoriales y de las asambleas informativas.

Pueden ser invitadas a participar en distintas actividades coordinadas con el tutor y/o profesor de área.