

PROGRAMA ECOSOSTENIBLE



ÍNDICE:

1. [JUSTIFICACIÓN.](#)
2. [OBJETIVOS](#)
3. [METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES](#)
4. [EVALUACIÓN](#)

JUSTIFICACIÓN.

Este programa pretende sensibilizar, formar y educar sobre la importancia del desarrollo sostenible, haciendo a los individuos más participativos y conscientes, a través de la mejora de la gestión ambiental de nuestro centro.

El aprendizaje y la acción hacen de él un instrumento ideal para que toda la comunidad educativa se implique en un proceso efectivo de mejora del medio ambiente tanto en la escuela como en su entorno, y para influir en el modo de vida de los niños, niñas y adolescentes, el personal del centro, la familia, las autoridades locales, etc.

A través de este Programa Ecosostenible, no solo nos esforzamos por reducir nuestra huella ambiental, sino que también buscamos educar a nuestros estudiantes sobre la importancia de la conservación, la biodiversidad y el uso responsable de los recursos. Con proyectos prácticos, actividades educativas y la participación activa de toda la comunidad escolar, aspiramos a crear un ambiente en el que cada pequeña acción contribuya a un cambio significativo.

Pretendemos convertir nuestra escuela en un centro educativo en el que se desarrolla un proceso constante de mejora ambiental, donde la evaluación y la investigación van unidas de la mano para propiciar, en cada momento, una constante mejora de la práctica educativa y de la aplicación de este programa a través de diferentes herramientas de evaluación y de una auditoría.

OBJETIVOS.

- Introducir y potenciar la educación ambiental en el ámbito escolar.
- Crear hábitos de participación activa a través de actividades y campañas de concienciación.
- Crear un contexto de desarrollo sostenible, donde el alumnado es animado a desempeñar un papel activo en fases prácticas para reducir el impacto ambiental del centro escolar.
- Extender su aprendizaje más allá del aula, implicando a toda la comunidad educativa.
- Desarrollar actitudes responsables, así como un compromiso no sólo en los hogares, sino también en la comunidad social.
- Convertir nuestras instalaciones en un centro ecoeficiente a través de medidas para el ahorro energético, el reciclaje y la reutilización. Específicamente, manteniendo el consumo de luz y agua en un +-1% con respecto al año anterior, así como reducir el consumo de papel en un 1%.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES.

En el inicio del proyecto, y tras un análisis exhaustivo de las carencias del centro, se determinó actuar sobre lo que consideramos que podrían ser 5 pilares de ecosostenibilidad de nuestro centro:

- Sensibilización.
- Ahorro de Energía.
- Consumo de Agua.
- Reciclaje.
- Consumo responsable.

En claustro se determinó realizar una serie de actuaciones que se irían distribuyendo en los próximos años.

Esas actuaciones son las siguientes:

✓ SENSIBILIZACIÓN:

- Actividad conjunta de centro anual con relación al cuidado e importancia del medioambiente.
- Cuatro actividades de concienciación sobre reciclaje, consumo responsable y cuidado del entorno.
- Elaborar una guía de buenas prácticas medioambientales.
- Visitar lugares del patrimonio y conocer los peligros a los que se ve sometido.
- Tablón de anuncios para información ambiental.
- Incluir plantas naturales en las aulas.
- Potenciar el trabajo y cuidado en el huerto.
- Reducción de la contaminación acústica.
- Fomentar el uso de botellas y envoltorios respetuosos con el medioambiente.

✓ AHORRO DE ENERGÍA:

- Alumno responsable energético/ clase.
- Profesor responsable energético/ edificio.

- Luces de pasillo con temporizador.
- Regletas en ordenadores y pantallas (apagar).
- Mejorar calefacción del centro.
- Renovación de proyectores (cambio por led).

✓ **CONSUMO DE AGUA:**

- Reducir consumo de agua: instalar grifos con autocierre.
- Mensajes en los lavabos.
- Inspecciones periódicas.
- Renovar saneamientos y tuberías.
- Instalar medidas de control de consumo.
- Potenciar que el alumnado traiga botellas de agua para rellenar.

✓ **RECICLAJE:**

- Creación y diseño de proyectos interdisciplinarios en los diferentes niveles y etapas del centro, con la finalidad de abordar el reciclaje como una necesidad primaria y esencial, no solo en nuestro colegio, sino en el contexto familiar y local.
- Instalación de contenedores de reciclaje en todas las aulas del centro, con contenedores amarillos, azules, y papeleras para orgánico.
- Señalización y adecuación de las papeleras de patio para la separación de residuos, azules, amarillas y verdes.

✓ **CONSUMO RESPONSABLE:**

- Materiales reciclados en los materiales del alumnado.
- Facturas digitales.
- Reducir el consumo de papel en al menos el 1%.
- Productos respetuosos con medioambiente. (productos de limpieza, toners, proyectores led sin lámparas de mercurio...)
- Compra responsable: intentar reutilizar antes de tirar.

**COLEGIO ANTONIO GALA
DOS HERMANAS (SEVILLA)**

- Mandar toda la información a las familias por correo electrónico. (pedir correos a principios de curso)
- Intentar que todas las familias tengan IPASEN para que no haya que imprimir notas.
- Fomentar el comercio justo en la comunidad educativa.

ACTIVIDADES PARA EL CURSO 23/24:

1) CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO MEDIOAMBIENTAL

La creación de un Departamento Medioambiental en nuestro colegio representa un paso significativo hacia la consolidación de nuestro compromiso con la sostenibilidad y la preservación del entorno. Este Departamento, formado por miembros comprometidos de la comunidad educativa, tiene como objetivo principal coordinar y supervisar las iniciativas ambientales de la institución. Desde la planificación e implementación de proyectos sostenibles hasta la evaluación continua de nuestras prácticas, el Comité Medioambiental desempeñará un papel fundamental en la promoción de un enfoque holístico hacia la ecología. Además, servirá como un foro para la discusión y la generación de ideas, donde los estudiantes, profesores y personal administrativo trabajarán juntos para identificar oportunidades de mejora y fomentar una cultura escolar más consciente del medio ambiente. Este comité actuará como el motor que impulsa nuestro compromiso colectivo con la sostenibilidad, guiándonos hacia un futuro donde el respeto por el medio ambiente sea una parte integral de nuestra identidad como comunidad educativa.

2) ELABORAR UN PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL:

Utilizamos nuestra Política de Medio Ambiente como herramienta para conducirnos hacia la mejora del desempeño de nuestro Sistema de Gestión. Esta Política está enfocada a la consecución de la satisfacción plena de nuestros clientes y al respeto por el Medio Ambiente.

Para ello, nuestro plan de actuación anual se sustenta en:

- Creación y mantenimiento de una cultura de Medio Ambiente que sea asumida por la totalidad de la plantilla de la empresa y que constituya la base de nuestras actividades. Integración de la educación ambiental en el currículo escolar para concienciar a los estudiantes sobre la importancia de la conservación del medio ambiente.
- Fomentar un ambiente participativo entre compañeros y compañeras que genere el grado de motivación necesario para interesar e involucrar a todos en las mejoras relativas al Sistema de

Gestión. Cada trabajador en su puesto actuará con la responsabilidad que le corresponda, contribuyendo con la calidad de su trabajo a conseguir la plena satisfacción de los Clientes, tanto internos como externos, llevando a cabo prácticas medioambientales en la ejecución del mismo.

- Cumplir todos los requisitos de las Normativas y Legislación aplicables y servir como marco de referencia para establecernos objetivos de Medio Ambiente revisándolos todos los años.
- Transporte Sostenible: Fomentar el uso del transporte público, caminar o andar en bicicleta como opciones para reducir la emisión de gases de efecto invernadero.
- La Mejora Continua y la Prevención, o en su caso la minimización de la contaminación del Medio Ambiente son nuestro compromiso y la filosofía de nuestra organización.
- Conservación de la Biodiversidad: Mantener áreas verdes en el colegio para preservar la biodiversidad local y promover la conexión de los estudiantes con la naturaleza. Organizar actividades de plantación de árboles y jardinería para aumentar la cobertura vegetal en el campus escolar.
- Programación de la gestión medioambiental a fin de reducir nuestros consumos de recursos y el volumen de residuos generados en nuestra actividad, fomentando el compostaje y reciclaje en todas las áreas del colegio. Minimizar el uso de plásticos de un solo uso en las instalaciones escolares y promover alternativas sostenibles.
- Un compromiso claro e ineludible por parte de la Dirección de implantar y mantener el Sistema de Gestión y difundir estos compromisos a todos los niveles de la organización.
- Poner a disposición de nuestros clientes toda la información ambiental necesaria para facilitar la adopción de pautas de conducta más sostenibles en el desempeño de nuestra labor cotidiana.
- Identificar y valorar los aspectos ambientales más significativos en el desempeño de nuestro trabajo para poder revisar los objetivos y las metas ambientales anualmente.

- Adoptar la guía de “**Buenas Prácticas Ambientales y Energéticas**” con el objetivo de poner a disposición de nuestros clientes y su entorno familiar, con toda la información ambiental necesaria para adoptar pautas de conducta más sostenibles en las actividades de su vida cotidiana y que entiendan que el desarrollo, la innovación y el progreso son perfectamente compatibles con el respeto al entorno que nos rodea.

Objetivos del plan de actuación:

Objetivo 1	Mantener el consumo eléctrico del centro entre un +-1% con respecto al consumo del año anterior.
Objetivo 2	Mantener el consumo del agua entre un +-1% con respecto al consumo del año anterior.
Objetivo 3	Reducir el consumo de papel en un 1% con respecto al año anterior.
Objetivo 4	Realizar al menos 5 actividades o campañas de sensibilización ambiental en el curso escolar.
Objetivo 5	Instalar contenedores de residuos en el centro.

2.1. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

En nuestro programa medioambiental, llevaremos a cabo diversas actividades diseñadas para fomentar la sensibilización y el compromiso con el medio ambiente entre nuestros estudiantes. Desde excursiones educativas hasta proyectos prácticos, buscamos proporcionar experiencias significativas que inspiren un cambio positivo en la relación de nuestros estudiantes con el entorno. Por ejemplo, organizaremos jornadas de plantación de árboles, brindando a los estudiantes la oportunidad de participar activamente en la mejora de nuestro entorno local y comprendiendo la importancia de la biodiversidad. Asimismo, promoveremos iniciativas de reciclaje creativas, donde los estudiantes podrán transformar materiales reciclables en obras de arte, promoviendo así la reutilización y la conciencia sobre los desechos. Además, implementaremos charlas y talleres interactivos con expertos medioambientales locales para

proporcionar a nuestros estudiantes información valiosa sobre temas cruciales como el cambio climático, la conservación de recursos y la importancia de estilos de vida sostenibles. A través de estas actividades, buscamos no solo educar, sino también inspirar a las futuras generaciones a convertirse en defensores activos de nuestro planeta.

2.2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL RECICLAJE

Nuestras iniciativas de reciclaje resultan fundamentales para fomentar una cultura sostenible en nuestra comunidad escolar. Implementaremos puntos de reciclaje estratégicamente ubicados en todo el colegio, donde los estudiantes y el personal podrán depositar papel, cartón, plástico y otros materiales reciclables. Estos puntos de reciclaje no solo serán contenedores físicos, sino también espacios educativos que proporcionarán información sobre la importancia del reciclaje y cómo contribuye a la conservación del medio ambiente.

Además, hemos planificado actividades participativas y creativas para involucrar a nuestros estudiantes en el proceso de reciclaje. Organizaremos jornadas entre las aulas para ver quién puede recopilar la mayor cantidad de materiales reciclables durante un período específico, fomentando el espíritu de colaboración y la conciencia ambiental desde temprana edad. También estableceremos días especiales dedicados al reciclaje, donde los estudiantes podrán traer materiales reciclables de casa y participar en actividades interactivas que destaquen la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.

A través de estas actividades, buscamos no solo promover prácticas sostenibles, sino también inculcar en nuestros estudiantes el valor de la responsabilidad individual en la preservación del planeta. Creemos firmemente que estas iniciativas no solo contribuirán al bienestar ambiental de nuestra comunidad escolar, sino que también formarán a futuras generaciones de líderes conscientes y comprometidos con la protección del medio ambiente.

2.3. ACTIVIDADES AHORRO ENERGÉTICO Y CONSUMO DE AGUA

Alumno responsable medioambiental/ clase:

Es importante elegirlo tras una sesión motivadora en la que se explique el problema medioambiental, y se sensibilice sobre la importancia del desarrollo sostenible, fundamentalmente en lo relativo al ahorro energético, consumo responsable y reciclaje.

El responsable medioambiental de la clase podrá tener las siguientes funciones:

- Educar en el uso correcto de las papeleras de reciclaje (vaciarlas)
- Colocar una bandeja de papel reutilizable.
- Velar por el consumo responsable de energía (luces, pantallas, ordenadores,) y agua.
- Hacer campañas de sensibilización.

El cargo de responsable medioambiental debería ir rotando, para una mayor concienciación.

Profesor responsable energético/ edificio:

Va a ser el responsable de que las acciones del proyecto ecosostenible se vayan implantando en el edificio:

- Coordina las acciones de los alumnos responsables
- Revisa lo que se hace en las aulas y fuera de ellas.
- Realiza un informe anual con carencias y objetivos
- Propone campañas de sensibilización.
- Plantea objetivos para el curso próximo.
- Forma parte del departamento medioambiental del centro.

2.4. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL CONSUMO RESPONSABLE

Para fomentar el consumo responsable se proponen una serie de acciones encaminadas a convertirnos en un centro sostenible y con baja huella ambiental.

- Materiales reciclados en los materiales del alumnado.
- Facturas y pedidos digitales.

- Productos respetuosos con medioambiente. (productos de limpieza, toners, proyectores led sin lámparas de mercurio...)
- Compra responsable y planificada:
 - Hacer una planificación temporal de las compras
 - Reutilizar antes de tirar.
- Mandar toda la información a las familias por correo electrónico. (Pedir correos a principios de curso).
- Intentar que todas las familias tengan IPASEN para que no haya que imprimir notas.
- Fomentar el comercio justo en la comunidad educativa.

3) ADHESIÓN AL PROGRAMA ALDEA

La adhesión de nuestro colegio al Programa Aldea de la Junta de Andalucía representa un paso significativo hacia la construcción de un entorno educativo más enriquecedor y sostenible. Al sumarnos a esta iniciativa, estamos comprometiéndonos activamente con la promoción de la educación ambiental y el desarrollo de prácticas ecoresponsables entre nuestros estudiantes. El Programa Aldea no solo nos brinda una estructura para integrar la sostenibilidad en nuestra enseñanza cotidiana, sino que también proporciona recursos valiosos, formación y apoyo técnico para fortalecer nuestras capacidades en este ámbito. Además, al participar en este programa, contribuimos de manera significativa al impulso de la conciencia ecológica en nuestra comunidad escolar, cultivando generaciones de ciudadanos conscientes de la importancia de cuidar nuestro entorno. Los beneficios de nuestra adhesión se extienden más allá del aula, promoviendo una cultura sostenible que trasciende las paredes de la escuela y se convierte en un valor arraigado en la identidad de nuestro colegio. En resumen, unirnos al Programa Aldea nos ofrece una plataforma sólida para construir un futuro más verde y comprometido con el bienestar de nuestro planeta.

4) PROYECTO MEDIAMBIENTAL ISO 14001

La adhesión y obtención del Sello de Calidad Medioambiental ISO 14001 por parte de nuestro colegio representa un hito significativo en nuestro compromiso con la sostenibilidad y la gestión

responsable de los recursos. Este reconocimiento internacional certifica que hemos implementado un sistema de gestión ambiental efectivo, asegurando que nuestras operaciones cumplan con rigurosos estándares de sostenibilidad. Obtener la ISO 14001 no solo es un testimonio de nuestra dedicación al cuidado del medio ambiente, sino que también demuestra nuestra responsabilidad social y nuestro compromiso con la mejora continua. Al adoptar este estándar, no solo nos alineamos con las mejores prácticas globales en gestión ambiental, sino que también ganamos la confianza de nuestra comunidad, padres, estudiantes y el público en general. Los beneficios van más allá de la credibilidad; incluyen la reducción de costos operativos, la optimización de recursos, el cumplimiento normativo y, lo más importante, la contribución concreta a la preservación de nuestro planeta para las generaciones futuras. La obtención del Sello de Calidad Medioambiental ISO 14001 refuerza nuestro compromiso de ser una institución educativa líder, no solo en el ámbito académico, sino también en la promoción de prácticas sostenibles y responsables.

A lo largo del curso 2023-2023 se están llevando a cabo todas las actuaciones necesarias para adecuar nuestro centro a las exigencias de este distintivo y someternos a una auditoría final en el mes de mayo.

5) HACER UNA ECOAUDITORÍA

5.1 AUDITORÍA PROGRAMA ALDEA.

En la auditoría del Programa Aldea de la Junta de Andalucía, se prestará especial atención a diversos aspectos que abarcan desde la integración de prácticas ecosostenibles hasta el fomento de la conciencia ambiental en la comunidad educativa. En primer lugar, se evaluará la eficacia de las medidas implementadas para la gestión de residuos y la promoción del reciclaje dentro del colegio. Esto incluirá el análisis de los sistemas de separación de residuos, así como la participación activa de estudiantes y personal en estas iniciativas. Además, se examinará la eficiencia energética de las instalaciones escolares, evaluando la implementación de tecnologías y prácticas que reduzcan el consumo de energía.

La auditoría también considerará el enfoque pedagógico, verificando cómo se integran los principios de sostenibilidad en el currículo escolar y cómo se fomenta la participación de los

estudiantes en actividades relacionadas con el medio ambiente. Asimismo, se evaluará la existencia de programas de sensibilización y formación destinados a estudiantes, profesores y personal administrativo. La gestión del agua y la conservación de espacios verdes dentro del recinto escolar serán aspectos clave, junto con la promoción de la movilidad sostenible, como la creación de rutas seguras para peatones y ciclistas.

En resumen, la auditoría del Programa Aldea abordará la integralidad de las prácticas medioambientales en el colegio, asegurándose de que se cumplan los estándares establecidos para impulsar la sostenibilidad y la educación ambiental de manera efectiva en la comunidad educativa.

5.1 AUDITORÍA PROYECTO ISO 14001.

En el proceso de auditoría para la obtención del Sello de Calidad ISO 14001 en nuestro colegio de primaria, que se llevará a cabo en mayo de 2024, se prestará especial atención a diversos aspectos clave que reflejen nuestro compromiso con la gestión ambiental y la sostenibilidad. En primer lugar, se evaluará la implementación de un sistema de gestión ambiental eficiente, asegurando que esté alineado con los requisitos de la norma ISO 14001. Esto implica la documentación detallada de políticas, procedimientos y objetivos ambientales, así como la identificación y evaluación de aspectos e impactos ambientales significativos asociados con nuestras operaciones educativas.

Además, la auditoría se centrará en la participación activa de la dirección y su compromiso con la mejora continua en materia ambiental. Se evaluará cómo se establecen roles, responsabilidades y la comunicación interna para garantizar la implementación efectiva de prácticas sostenibles en todos los niveles de la institución educativa. La capacitación y concienciación del personal y los estudiantes sobre temas ambientales también serán aspectos críticos, demostrando un esfuerzo conjunto hacia la promoción de una cultura ecológica en el entorno escolar.

Asimismo, se revisarán los procesos de monitorización y medición para evaluar el desempeño ambiental, asegurando que se recopilen datos pertinentes y se realicen análisis periódicos. La gestión de los residuos, el uso eficiente de los recursos, la minimización de la contaminación y el cumplimiento de requisitos legales y reglamentarios relacionados con el medio ambiente también

**COLEGIO ANTONIO GALA
DOS HERMANAS (SEVILLA)**

serán áreas clave de enfoque durante la auditoría. La obtención del Sello de Calidad ISO 14001 requiere una evaluación exhaustiva de todos estos aspectos, reflejando nuestro compromiso integral con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental en el entorno educativo de primaria.

EVALUACIÓN.

En los meses de mayo y junio se llevarán a cabo auditorías para verificar la evolución e implantación de las diversas propuestas del Centro, tales como:

1. Creación del departamento medioambiental.
2. Ecoauditoría.
3. Plan actuación anual.
4. Proyecto Calidad Ambiental ISO 14001.