


# DOSSIER DE CICLO

 <p><b>3º Y 4º</b> <b>ESO</b></p>	<b>COMPONENTES</b>	
	<b>PROFESORADO</b>	<b>ASIGNATURA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inmaculada Martín</li> <li>• Alonso Pozo</li> <li>• Francisco Roldán</li> <li>• Miguel Ángel Béjar</li> <li>• Pilar Jiménez</li> <li>• Virginia Berraquero</li> <li>• M<sup>a</sup> Paz Moreno Mejía</li> <li>• Marisa Segura</li> <li>• Ana Aznar Castillo</li> <li>• Salvador Martí</li> <li>• Manuel Valle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English</li> <li>• Tecnología, TIC, Ref mat</li> <li>• Matemáticas 3º</li> <li>• Ref leng / Valores Éticos</li> <li>• Geografía e Historia 4º</li> <li>• Geg Historia 3º</li> <li>• F y Q / Biología 4º</li> <li>• EVP 4º / Ed Ciu / Val 'Éticos</li> <li>• F y Q 3º/ Biología 3º/ Matem 4º</li> <li>• Lengua / Francés 3º y 4º / Cult CI</li> <li>• EF/ Emprendimiento</li> </ul>
<b>CARACTERÍSTICAS DEL CICLO</b>		
<p>Este es el último ciclo de la etapa.</p> <p>Tras los dos cursos previos, focalizados en la adquisición de nuevas habilidades en el estudio y la forma de trabajar de Secundaria, en este ciclo se subraya la autonomía, la orientación vocacional y el intercambio escolar con centros extranjeros, dirigidos a la formación madurativa del alumnado y a la obtención del Título de Graduado en ESO. Ambos objetivos pretenden que nuestro alumnado pueda acometer con garantías sus futuros proyectos personales y educativos.</p>		
<b>NORMAS ESPECÍFICAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso del móvil solo estará permitido en los recreos, nunca durante y en cambios de clase, salvo que el profesor indique lo contrario.</li> <li>• Es obligatoria la puntualidad en la entrada a las aulas.</li> <li>• Es necesario el respeto al trabajo en el aula, así como al profesorado y al resto de compañeros.</li> <li>• Se debe respetar a los demás. Seguimos con el trabajo del Plan "Acoso 0".</li> <li>• Se debe hacer un uso correcto de todo el material y mobiliario escolar, así como de los dispositivos electrónicos que el centro facilita para el aprendizaje del alumnado.</li> <li>• Cada alumno/a dispondrá de una taquilla. No se podrá dejar el material escolar en pasillos ni en zonas comunes durante los recreos o cambios de clase.</li> <li>• No se permite comer chucherías en el centro.</li> </ul>		
<b>PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS</b>		
<p>Las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyarán el proceso educativo de sus hijos, en su vertiente académica y actividades de aprendizaje.</li> <li>• Conocerán las decisiones relativas a la evaluación y promoción.</li> <li>• Colaborarán en las medidas de apoyo o refuerzo para facilitar su progreso educativo,</li> <li>• Tendrán acceso a los documentos oficiales de evaluación y a los exámenes y documentos de las evaluaciones que se realicen a sus hijos.</li> <li>• Participan en tres asambleas de familias de clase y en las tutorías específicas solicitadas por el tutor o la familia.</li> <li>• Estarán al tanto de la asistencia de sus hijos/as a través de iPasen.</li> <li>• El tutor se comunicará con las familias a través del Delegado y mediante lista de difusión preferiblemente.</li> </ul>		
<b>APRENDIZAJE</b>		
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación a la LOMCE: la evaluación tendrá un doble perfil, perfil de área y perfil competencial.</li> <li>• Tiene un carácter individualizado y adaptado a los itinerarios formativos del alumnado: ACADÉMICAS / APLICADAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptada a las necesidades educativas del alumnado.</li> <li>• Facilitará la participación autónoma del alumnado.</li> <li>• Se fomentará el trabajo cooperativo: colaboración y de equipo.</li> <li>• Aplicación de la Metodología ABP: trabajamos por proyectos.</li> <li>• Se utilizará la Inteligencia Emocional para desarrollar los procesos de aprendizaje.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se procurará favorecer la implicación del alumnado en el propio aprendizaje y estimular la superación personal.</li> <li>● Cada Departamento usará Rutinas y destrezas de pensamiento específicas.</li> </ul>
<p><b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b> Se trabajan adaptaciones, programas de refuerzo y ampliación con alumnos/as con NEE y aquellos que presentan altas capacidades.</p>	
<p><b>PLAN DE REFUERZO REPETIDORES</b> Se realiza un seguimiento Individualizado a los repetidores a través de un programa adaptado a sus necesidades, siempre en coordinación con su familia.</p>	
<p><b>ACTIVIDADES CLAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acampada</li> <li>● Viaje fin de curso alumnado de 4º ESO.</li> <li>● Carnaval</li> <li>● Semana de la Ciencia</li> <li>● Semana cultural: día del teatro</li> <li>● International Day</li> <li>● Orientación Vocacional</li> <li>● Día de la Lengua</li> </ul>	<p><b>PROYECTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intercambios Escolares Internacionales</li> <li>● Proyecto Galasaludable</li> <li>● Campañas de Solidaridad</li> </ul>